



Zone Europe Ibérique
Inspection de l'Éducation Nationale

Établissement

LIVRET SCOLAIRE

Cycle 2

Classe de CP Année scolaire

Classe de CE1 Année scolaire

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Langue(s) maternelle(s) :

Le livret scolaire **des établissements d'enseignement français** **de la zone Europe ibérique** **Cycle 2**

Ce livret scolaire couvre tout le cycle 2.

- Il atteste, en fin de CE1, de la maîtrise des connaissances et compétences attendue au palier 1 du socle commun.
- Au cours du CP et du CE1, il évalue de manière formative la progression de l'élève dans la maîtrise de ces connaissances et compétences.
- Le codage retenu pour indiquer le niveau de maîtrise est décidé par l'établissement.

Ce livret scolaire est conforme aux textes officiels.

- On y retrouve les domaines, les objectifs et les progressions figurant dans les programmes de 2008 (BO hors série du 19 juin 2008).
- Il est conforme au livret scolaire officiel (BO du 27 novembre 2008)

Ce livret scolaire a été conçu spécialement pour les établissements d'enseignement français de la péninsule ibérique.

- Toutes les informations sont traduites dans la langue du pays de l'établissement.
- La maîtrise de la langue française et de la langue du pays de l'établissement sont évaluées.

Ce livret scolaire est un outil d'information et de communication pour les enseignants et les parents.

- Il est régulièrement complété par les enseignants et communiqué aux familles. Ces bilans périodiques peuvent être l'occasion d'échanges, notamment quand des apprentissages ne sont pas suffisamment assimilés.
- Des espaces supplémentaires sont prévus pour permettre d'ajouter des commentaires personnalisés sur la scolarité de l'élève.
- La périodicité de l'information est décidée par l'établissement.

Codage retenu par l'établissement pour indiquer la maîtrise des compétences

--

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE ET DE LA LANGUE ESPAGNOLE, PORTUGAISE, CATALANE

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences - Palier CE1	Niveau de maîtrise de la compétence attendu dans les programmes 2008		Validation de l'enseignant				
DIRE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)						oui	non
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	D1	CP: Prononcer les sons et les mots avec exactitude <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D2	CP: Formuler correctement des phrases, des questions. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D3	CE1 : S'exprimer clairement à l'oral en utilisant le vocabulaire approprié <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Rapporter un événement en se faisant comprendre (socle 2007)	D4	CP : Rapporter un événement: relations de causalité, temporelles, spatiales <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D5	CE1 : Faire un récit structuré (relations causales, temporelles et spatiales précises) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	D6	CP : Reformuler une consigne. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D7	CP : Prendre part à des échanges verbaux, écouter les autres, poser des quest. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D8	CE1 : Participer à un échange : questionner, répondre, donner un point de vue <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D9	CE1 : Présenter à la classe un travail individuel ou collectif <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts	D10	CP : Réciter de courts poèmes (une dizaine) sans commettre d'erreur <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	D11	CE1 : Réciter des textes (une dizaine), en les interprétant par l'intonation. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
ÉCRIRE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)						oui	non
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	E1	CP : Copier mot par mot et sans erreur un texte court de 2 à 5 lignes. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	E2	CE1 : Copier par mots ou groupes de mots (respecter orthographe, ponctuation) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	E3	CP : Commencer à utiliser correctement la majuscule <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	E4	CE1 : Utiliser à bon escient le point, la majuscule, et la virgule dans l'énumération. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	E5	CP : Concevoir, écrire collectivement avec aide une phrase simple, puis plusieurs. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	E6	CP : Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	E7	CE1 : Concevoir et écrire seul une phrase, des phrases, un texte de 5 à 10 lignes. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	E8	CE1 : Relire sa production et la corriger en fonction des indications données <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					

LIRE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)						oui	non
Reconnaître des mots (socle 2007)	L1	CP : Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L2	CP : Connaître les correspondances entre lettres et sons <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L3	CP : Lire aisément les mots étudiés, les mots fréquents (dits mots-outils). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L4	CP : Déchiffrer des mots réguliers inconnus. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L5	CE1 : Reconnaître des mots par voie directe et par voie indirecte <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	L6	CP : Lire à haute voix un texte court étudié, articuler et respecter la ponctuation <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L7	CE1 : Participer à une lecture dialoguée <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge	L8	CP : Écouter lire des oeuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L9	CE1 : Écouter et lire des oeuvres intégrales courtes, des extraits d'oeuvres longues <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L10	CE1 : Comparer textes nouveaux avec des textes connus (thèmes, personnages, fins) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	L11	CP : Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture: livre, page, auteur, titre... <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L12	CE1 : Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et les comprendre <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	L13	CP : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L14	CE1 : Lire, écouter lire des oeuvres de littérature de jeunesse et en rendre compte <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension en résumant, reformulant, répondant à des questions	L15	CP : Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions ; <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L16	CP : Reformuler le sens d'un texte lu ou entendu, identifier les personnages. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L17	CE1 : Identifier personnages, événements, lieux, chronologie d'un récit qu'on a lu. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	L18	CE1 : Lire silencieusement un texte, montrer sa compréhension (reformulation, quest) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
ÉTUDE DE LA LANGUE: VOCABULAIRE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)						oui	non
Classer les mots selon une catégorie	V1	CP : Trouver des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	V2	CE1 : Classer les noms par catégories sémantiques <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Utiliser des mots précis pour s'exprimer	V3	CP : Utiliser des mots précis pour s'exprimer. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	V4	CE1 : Utiliser des mots précis pour s'exprimer. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Donner des synonymes	V6	CE1 : Donner des synonymes (dans un texte ou une expression orale ou écrite). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	V7	CP : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Trouver un mot de sens opposé	V8	CE1 : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif, un verbe d'action, un nom. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					

Regrouper des mots par familles	V9	CE1 : Regrouper des mots par familles ; trouver des mots d'une famille donnée. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	V10	CP : Ranger des mots par ordre alphabétique <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	V11	CE1 : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour utiliser un dictionnaire <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
ÉTUDE DE LA LANGUE: ORTHOGRAPHE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)								oui	non
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	O1	CP : Écrire des mots simples en respectant les correspondances lettres / sons <i>Respetar la correspondencia entre sonido y letra,</i>							
	O2	CE1 : Respecter correspondances entre lettres et sons (dictée, production d'écrit) <i>Respetar la correspondencia entre sonido y letra</i>							
Écrire sans erreur des mots mémorisés	O3	CP : Écrire sans erreur des mots appris. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O4	CE1 : Orthographier sans erreur les mots invariables, les mots-outils appris <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le GN	O5	CP : Commencer à utiliser les marques de genre et nombre (nom, adjectif, verbes). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O6	CP : Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, mots et phrases étudiés <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O7	CE1 : Marquer l'accord sujet – verbe (dictées, productions autonomes) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O8	CE1 : En productions dictées et autonomes, marquer l'accord nom – adjectif <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O9	CE1 : Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises (Dictées, prod.) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	O10	CE1 : Écrire sans erreur, sous dictée, un court texte (5 lignes), préparé ou non. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
ÉTUDE DE LA LANGUE: GRAMMAIRE (Ces compétences peuvent être validées en français et en espagnol, portugais, catalan)								oui	non
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	G1	CP : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G2	CP : Reconnaître les noms, verbes, articles et les distinguer des autres mots ; <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G3	CP : Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms pers. sujets <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G4	CP : Repérer des marques du genre (e) et du nombre (s) des noms et adjectifs <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G5	CE1 : Transposer oralement une phrase affirmative en négative, interrogative <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G6	CE1 : Distinguer verbes, noms, articles, pronoms sujets, adjectifs, déterminants <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G7	CE1 : Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe par ajout d'adverbe <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	G8	CP : Repérer et justifier les terminaisons -nt (1 ^{er} groupe, présent indicatif) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G9	CE1 : Identifier le verbe et son sujet dans la phrase simple (ordre S-V respecté) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							
	G10	CE1 : Répondre oralement aux questions où? quand? pourquoi? comment? <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>							

Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	G11	CE1 : identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	G12	CE1 : conjuguer les verbes étudiés aux temps étudiés; <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	G13	CE1 : conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
Distinguer le présent, du futur et du passé	G14	CP : Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					
	G15	CE1 : Comprendre la correspondance entre temps verbaux (passé, présent, futur) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>					

Compétence « **Maîtrise de la langue française** » validée le _____

LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences - Palier CE1	Niveau de maîtrise de la compétence attendu dans les programmes 2008			Validation de l'enseignant		
				oui	non	
NOMBRES ET CALCUL						
Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	N1	CP : Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N2	CP : Comparer, ranger, encadrer ces nombres. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N3	CP : Connaître les décompositions additives des nombres < 20 ("table d'addition") <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N4	CE1 : Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1.000. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N5	CE1 : Comparer, ranger, encadrer ces nombres; les placer sur une droite graduée <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N6	CE1 : Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
Résoudre des problèmes de dénombrement	N7	CP : Résoudre des problèmes de dénombrement <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N8	CE1 : Résoudre des problèmes de dénombrement <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
Calculer : addition, soustraction, multiplication	N9	CP : Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N10	CP : Utiliser les techniques opératoires de l'addition <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N11	CP : Commencer à utiliser techniques opératoires de la soustraction (nbres < 100) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N12	CE1 : Calculer en ligne des suites d'opérations. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N13	CE1 : Utiliser les techniques opératoires : addition, soustraction (nbres < 1.000). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
	N14	CE1 : Connaître une technique opératoire de multiplication (par un nbre à un chiffre) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				
Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier	N15	CE1 : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier). <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>				

Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5	N16	CP : Connaître les doubles des nombres < 10, les moitiés des nombres pairs < 20 <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N17	CP : Connaître la table de multiplication par 2. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N18	CE1 : Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N19	CE1 : Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Calculer mentalement en utilisant additions, soustractions et multiplications simples	N20	CP : Calculer mentalement des sommes et des différences. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N21	CE1 : Utiliser des procédures de calcul mental (sommes, différences, produits) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication	N22	CP : Résoudre des problèmes simples à une opération. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N23	CE1 : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, soustraction, multiplication. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	N24	CE1 : Approcher la division de deux nombres entiers (partage, groupements) <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice								
	N25	CE1: Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
GÉOMÉTRIE							oui	non
Situer un objet par rapport à soi ou à un objet, donner sa position	G'1	CP : Situer un objet avec les mots « devant, derrière, à gauche, à droite de » <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'2							
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels	G'3	CP : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'4	CP : Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'5	CP : S'initier au vocabulaire géométrique. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'6	CE1 : Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'7	CE1 : Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé... <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'8	CE1 : Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Utiliser règle et équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle	G'9	CP : Reproduire des figures géométriques avec règle, quadrillage, papier calque <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'10	CE1 : Utiliser la règle, l'équerre ou le gabarit de l'angle droit pour tracer <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques								
	G'11	CE1 : Reconnaître alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage	G'12	CP : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'un quadrillage <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'13	CE1 : Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Résoudre un problème géométrique	G'14	CP : Résoudre des problèmes géométriques <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
	G'15	CE1 : Résoudre des problèmes géométriques <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						

GRANDEURS ET MESURES				oui	non
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure	M1	CP : Repérer des événements de la journée avec les heures et les demi-heures. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M2	CP : Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M3	CP : Connaître et utiliser l'euro. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M4	CE1 : Utiliser un calendrier pour comparer des durées. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M5	CE1 : Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs	M6	CP : Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M7	CE1 : Mesurer des segments, des distances <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse	M8	CP : Résoudre des problèmes de vie courante <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	M9	CE1 : Résoudre des problèmes de longueur et de masse <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES				oui	non
Utiliser un tableau, un graphique	D'1	CP : Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
	D'2	CE1 : Utiliser un tableau, un graphique <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			
Organiser les données d'un énoncé	D'3	CE1 : Organiser les informations d'un énoncé. <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>			

Compétence « Les principaux éléments de mathématiques » validée le _____

LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Attestation des connaissances et des compétences – Palier CE1	Validation de l'enseignant							
CONNAÎTRE PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	CP			CE1			oui	non
Reconnaître les emblèmes et les symboles de la république française <i>Traduction en espagnol, portugais</i>								
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE							oui	non
Respecter les autres et les règles de la vie collective <i>Traduction en espagnol, portugais</i>								
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles <i>Traduction en espagnol, portugais</i>								
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec les autres <i>Traduction en espagnol, portugais</i>								

Compétences « sociales et civiques » validées le _____

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Validation de l'enseignant					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	CP			CE1		
Réaliser une performance (activités athlétiques, natation...) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (escalader, nager, rouler, glisser, s'orienter...) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement (jeux de lutte, de raquettes, jeux collectifs...) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique (danse, activités gymniques...) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
DÉCOUVERTE DU MONDE	Validation de l'enseignant					
SE REPÉRER DANS L'ESPACE	CP			CE1		
Décrire, reproduire des espaces familiers (classe, école, quartier, village, ville) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Comparer les milieux familiers avec des milieux plus lointains <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Découvrir les formes usuelles de représentation de l'espace : photographies, cartes, planisphères, globes... <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						

SE REPÉRER DANS LE TEMPS						
Repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons. <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps : calendrier, horloge <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Mémoriser des dates et personnages de l'histoire de France et de l'Histoire de l'Espagne, du Portugal <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Prendre conscience de l'évolution des modes de vie <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS						
Repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Repérer des caractéristiques du vivant : nutrition et régime alimentaire des animaux <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Connaître quelques règles d'hygiène et de sécurité individuelle et collective <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement ; respecter l'environnement <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Distinguer les solides et les liquides ; percevoir les changements d'états de la matière <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET			CP		CE1	
Connaître le nom des différentes parties d'un équipement informatique <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Utiliser la souris, le clavier <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Ouvrir et fermer un dossier <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Avec le traitement de texte, ouvrir, consulter et imprimer un document <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Changer la forme des caractères, créer des paragraphes, mettre des accents, effacer. <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Copier, couper ou coller des morceaux d'un texte que je tape <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						

AUTONOMIE ET INITIATIVE	Validation de l'enseignant					
AUTONOMIE ET INITIATIVE	CP			CE1		
Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Échanger, questionner, justifier un point de vue <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Travailler en groupe, s'engager dans un projet <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
LANGUE VIVANTE : ANGLAIS	Validation de l'enseignant					
LANGUE VIVANTE : ANGLAIS	CP			CE1		
Comprendre, réagir et parler en interaction orale						
Se présenter, présenter quelqu'un <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Demander, donner des nouvelles <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers, des besoins immédiats <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Comprendre à l'oral						
Comprendre les consignes de classe <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Suivre le fil d'une histoire avec le support des images <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Parler en continu						
Reproduire un modèle oral <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Utiliser les énoncés mémorisés <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						
Écrire						
Copier des mots isolés et des textes courts <i>Traduction en espagnol, portugais, catalan</i>						

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS	Validation de l'enseignant					
	CP			CE1		
LES ARTS VISUELS						
Acquérir des techniques traditionnelles (peinture, dessin) ou contemporaines (photo, cinéma, vidéo, TICE) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Utiliser des instruments, gestes, médiums et supports variés et montrer ses capacités d'expression <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Évoquer ses projets et ses réalisations en utilisant un vocabulaire approprié. <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Découvrir des œuvres et montrer sa sensibilité artistique <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
ÉDUCATION MUSICALE						
Apprendre une dizaine de comptines ou chansons et chanter avec justesse <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Respecter les exigences d'une expression musicale collective <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Repérer des éléments musicaux très simples (thèmes mélodiques, rythmes, tempo...) <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Commencer à reconnaître les grandes familles d'instrument <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						
Découvrir des œuvres et montrer sa sensibilité artistique <i>Traduction en espagnol, portugais</i>						

CP : Année scolaire

Nom des enseignants

Français :

Esp, port. Cat. :

Période du au

Observations :

Période du au

Observations :

Période du au

Observations :

CE1 : Année scolaire

Nom des enseignants

Français :

Esp, port. Cat. :

Période du au

Observations :

Période du au

Observations :

Période du au

Observations :

PALIER 1 CE1

Compétence
validée

Maîtrise de la langue française	
Principaux éléments de mathématiques	
Compétences sociales et civiques	

Nom et signature de l'enseignant :

Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE), aide individualisée

Date :

Objectifs :

.....
.....
.....
.....

Évaluation :

Modification de la durée du cycle 2

Proposition du conseil des maîtres du cycle 2

.....
.....
.....

Date :

Le directeur :

Décision des parents

(Rayer la mention inutile)

Accord

Recours

Date :

Signature(s) :

Décision de la commission d'appel après recours éventuel des parents :

Passage au cycle 3

Passage au cycle 3 à compter du

Décision prise par la conseil de cycle le

Le directeur

Les parents

Date :

Signature(s) :

Résultats aux évaluations nationales de l'élève : _____

CE1

Résultats
de l'élève

Lire	/
Écrire	/
Vocabulaire	/
Grammaire	/
Orthographe	/

TOTAL FRANÇAIS

Nombres	/
Calculs	/
Géométrie	/
Mesures	/
Gestion de données numériques	/

TOTAL MATHÉMATIQUES

Date : _____